Методическая разработка

**« По тропинке в Грамотейку»**

Игры очень привлекают детей, наверное, поэтому эта игра вызывает у ребят положительные эмоции.

Игра « По тропинке в Грамотейку» направлена на закрепление знаний

названия и признаков изученных частей речи, правила написания слов с изученными орфограммами.

В игровой форме ребята отрабатывают умения:

- опознавать изученные части речи по их признакам;

- подбирать синонимы и антонимы к данным словам;

- разбирать слово как часть речи с указанием изученных признаков;

- ставить запятые в простых предложениях с однородными членами (без союзов, с союзами и, а, но), в сложных предложениях из 2–3 частей (без союзов, с союзами и, а, но);

- производить синтаксический разбор сложного предложения;

- разбирать доступные слова по составу; подбирать однокоренные слова,

- различать простое предложение из 2–3 частей (с союзами и, а, но или без союзов);

Ребята получают игровое поле, в котором они сами выбирают тропинку, по которой отправятся в Грамотейку, но для этого им необходимо получить или выбрать слово, которое является СТАРТом для игры.

В данной игре можно менять условие, при котором начинается игра:

учитель может предложить слово ребятам, может предложить предложение, из которого ребята сами могут выбрать слово, дети могут друг другу предлагать слова.